



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕНИСЕЙСКА
Красноярского края

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 11 » 06

2025 г.

г. Енисейск

№ 1024 *р*

Об утверждении комплекса мер по реализации субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 16.08.2022 г. №707-п (ред. от 06.06.2025) «Об утверждении «Об утверждении Порядка предоставления и распределения субсидий бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам», с целью увеличения охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:

1. Назначить муниципальным координатором по реализации субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, Администрацию города Енисейска Красноярского края.

2. Утвердить описание модели повышения доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет на территории муниципального образования (Приложение 1).

3. Утвердить перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализующихся образовательными организациями, в рамках реализации субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (Приложение 2).

4. Утвердить комплекс мер (дорожную карту) по реализации субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (Приложение 3).

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы города по социальным и общим вопросам Переверзеву Ю.В.

6. Распоряжение подлежит опубликованию в Информационном бюллетене города Енисейска и размещению на официальном интернет-портале органов местного самоуправления г. Енисейска eniseysk.gosuslugi.ru.

Глава города

В.В. Никольский

Приложение 1

к распоряжению администрации г. Енисейска

№ 1024-р от «11» 06 2025 года

Приложение № 4

к Порядку предоставления и распределения
субсидий бюджетам муниципальных
образований на увеличение охвата детей,
обучающихся по дополнительным
образовательным общеразвивающим
программам

Описание модели повышения доступности дополнительного образования
для детей в возрасте от 5 до 18 лет на территории муниципального
образования

1. Описание доступности дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании края по состоянию на дату подачи конкурсных документов.

Одной из отличительных черт города является его компактность, что обеспечивает не только удобную территориальную доступность общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, но и создает условия для обеспечения потребителю реального выбора объема и качества образовательных услуг. При этом создается реальная конкурентная среда между поставщиками образовательных услуг, которые стремятся развивать их спектр, а также постоянно улучшать качество самих услуг.

Образовательное пространство города включает в себя сеть организаций дополнительного образования детей (Центр дополнительного образования, Детская художественная школа, Детская хореографическая школа, Детская музыкальная школа), которая на протяжении многих лет характеризуется доступностью дополнительных образовательных услуг, являющихся в основе своей бесплатными. Согласно оперативному своду по состоянию на 30.05.25 г. 73,58% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет осваивают дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы художественной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей;
- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.

В учреждениях дополнительного образования сложилась система работы с одаренными детьми, обучающиеся этих учреждений становятся победителями конкурсов регионального, федерального и международного уровня. Организуемые в системе дополнительного образования мероприятия и акции являются мощным ресурсом для реализации воспитательных систем общеобразовательных учреждений

города. В системе образования города успешно реализуется механизм разработки единого для всех образовательных учреждений плана городских мероприятий, которые проходят на базе учреждений дополнительного образования, позволяют обеспечить реализацию образовательных маршрутов обучающихся в условиях образовательного пространства города.

В муниципальной системе дополнительного образования города реализуется 119 дополнительных общеразвивающих программ в 11 образовательных учреждениях (МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова», МБОУ «СШ №2 имени П.Д. Щетинина», МБОУ «СШ №3 имени А.Н. Першиной», МАОУ СШ №9, МБДОУ «Детский сад № 1 «Золотой ключик», МАОУ ДО ЦДО). Получена лицензия на реализацию дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ «Детский сад №16 «Тополёк». В городе по дополнительным общеразвивающим программам обучается 1746 чел., что составляет 60,29% от общего количества детей 5-18 лет. С учётом учреждений спорта охват составил - 2131 чел. (73,58%).

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по образованию в г. Енисейске реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. Данная система повышает конкуренцию на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит и качество предоставляемых образовательных услуг. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Администрация города Енисейска руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Енисейске.

В реализации программы персонифицированного финансирования участвуют два образовательных учреждения; МАОУ ДО ЦДО и МБДОУ «Детский сад №1 «Золотой ключик».

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города, воспользовавшихся средствами сертификата дополнительного образования для обучения по дополнительной общеразвивающей программе за 2024 календарный год составила 21% (611 чел., по состоянию на декабрь 2024 г., всего детей 5-17 лет по данным статистики – 2896 чел.). В 2025 году минимальный (обязательный) расчётный показатель «число социальных сертификатов для определения объёма финансового обеспечения» составил – 630 (21,75%). При достижении годового показателя по охвату детей необходимо учитывать движение учащихся в течение года, смену интересов детей, возможности штатного расписания образовательных учреждений, участвующих в социальном заказе в соответствии с социальными сертификатами (ПФ ДОД), а так же достижение показателя по охвату – не менее 30% к 2030 году, обозначенному в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р). Поэтому считаем необходимым участие муниципалитета в конкурсных отборах на получение субсидии.

Организация занятости детей техническим творчеством, реализация программ естественнонаучной направленности становится особо важной задачей для учреждений. При этом необходимо учесть, что программы должны быть привлекательны для ребят среднего и старшего звена.

Имеется положительный опыт по созданию условий для включенности в систему дополнительного образования детей с ОВЗ с учетом их образовательных потребностей и возможностей. В последние годы наблюдается устойчивая тенденция активного роста участия обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах.

2. Перечень проблем по обеспечению доступности дополнительного образования детей, развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании края.

Основная проблема в образовании города состоит в том, что оно должно перейти от образования, замкнутого на себя, к образованию, которое несет в себе мощный потенциал развития самого города. Ориентиром данного перехода является построение образования, способного к саморазвитию и к созданию условий полноценного развития всех его участников. Вместе с тем, сильные традиции небольшого города вызывают эффект устойчивости к любым преобразованиям, что осложняет процессы развития. Несмотря на ряд позитивных изменений в системе образования города, существует разрыв между реальными и требуемыми образовательными результатами, недостаточная сконцентрированность потенциала образования на «прорывных» направлениях развития.

3. Принятые разработанные решения по повышению доступности дополнительного образования, развития системы дополнительного образования детей в муниципальном образовании края, анализ реализации принятых решений.

Определить участниками конкурсного отбора на предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, следующие учреждения и программы:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Радуга» г. Енисейска по программе физкультурно-спортивной направленности «Фитнес для детей» (12 учащихся), по программе технической направленности «Перворобот» (12 учащихся).

Заявленные программы отвечают комплексу мер по повышению доступности дополнительного образования на территории муниципалитета:

- увеличение количества детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической направленности;
- увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием;
- обновление содержания и методов реализации дополнительных общеразвивающих программ: разноуровневые и модульные программы, реализация программ в сетевой форме, реализация программ с помощью дистанционных технологий;
- расширение возможности персонализации дополнительного образования детей, интеграция его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ

представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества.

4. Прогноз на 2025-2027 годы динамики увеличения охвата детей дополнительным образованием с учётом актуального демографического прогноза, с учётом реализации субсидии бюджетам муниципальных образований Красноярского края на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (далее - мероприятие).

Муниципальное образование	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, чел.	Количество детей, охваченных дополнительным образованием (по состоянию на дату подачи заявки), чел.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием (по состоянию на дату подачи заявки), %	Прогнозируемый охват дополнительным образованием в муниципальном образовании (количество детей, охваченных дополнительным образованием, чел.)					
				2025 год		2026 год		2027 год	
				Значение муниципального образования	из них в рамках мероприятия	Значение муниципального образования	из них в рамках мероприятия	Значение муниципального образования	из них в рамках мероприятия
Город Енисейск	2896 чел	1622 с учетом учреждений спорта - 2002	56% с учетом учреждений спорта - 69%	1706 с учетом учреждений спорта - 2086	24	1762 с учетом учреждений спорта - 2142	24	1818 с учетом учреждений спорта - 2198	36

5. Расчет потребности для реализации мероприятия

№ п/п	Наименование	Категория социального сертификата			
		«Дети в возрасте от 5 до 7 лет лет»	«Дети в возрасте от 7 до 18 лет»	«Дети в возрасте от 5 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья»	«Дети в возрасте от 7 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья»
1	Норматив обеспечения социального сертификата, руб.	32 400,00 (год) 14 400,00 (за период сентябрь- декабрь 2025г.)			
2	Количество социальных сертификатов, формируемых в рамках мероприятия, шт.	24			
3	Общее количество недель реализации дополнительной общеразвивающей программы, соответствующей j-й категории социального сертификата, в учебном году	36			
4	Количество недель реализации дополнительной общеразвивающей программы, соответствующей j-й категории социального сертификата, в текущем году	16			

6. Опыт реализации в муниципальном образовании Красноярского края целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование	Описание
1	Функционирование муниципального опорного центра дополнительного образования детей	Муниципальный опорный центр г. Енисейска функционирует на основании Постановления администрации города Енисейска от 24.07.2020г. № 193-п. Выделены 2 ставки: руководитель и специалист МОЦ ссылка: http://encdo.daservis.ru/svedeniya-ob-uchrezhdenii/moc-opornyj-centr/
2	Организация учета детей в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»	Полнота предоставляемых данных в АИС «Навигатор»: Зарегистрировано - 7 учреждений; Опубликовано программ - 119, из них на ПФ – 20; Детей обучающихся в текущем году на 31.12.2024г - 1622 чел.
3	Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Постановление администрации города Енисейска от 01.10.2020 № 228-п «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей г. Енисейска»; Постановление г. Енисейска от 29.05.2023г. № 200-п «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории города Енисейска Красноярского края». Количество сертификатов ПФ - (на основании АИС Навигатор) - 611 Планируемое значение сертификатов ПФ на 2025 - 630 Количество исполнителей - 4

Приложение 2
к распоряжению администрации г.
Енисейска
№ ~~744~~т «15» 06 2025 года

Приложение № 5 к Порядку
предоставления и распределения субсидии
бюджетам муниципальных образований на
увеличение охвата детей, обучающихся по
дополнительным общеразвивающим
программам

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализующихся образовательными организациями, в рамках
реализации субсидии бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам (далее – мероприятия)

№ п/п	Наименование организации в соответствии с уставом	Тип организации	Направленность программы	Количество учебных недель в периоде обучения	Количество о учебных часов в неделю	Количество о мест	Предполага емая цена за человеко- час	Норматив затрат по персонифицир ованному финансирован ию	Стоимость 1 места в периоде обучения
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 15 «Радуга»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	техническая	16 (01.09- 31.12.2025) 20 (01.01- 31.05.2026)	2 2	12 12	224,61 224,61	225,00 225,00	7 187,52 8 984,40
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 15 «Радуга»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение	физкультурно- спортивная	16 (01.09- 31.12.2025) 20 (01.01- 31.05.2026)	2 2	12 12	224,76 224,76	224,76 224,76	7 192,32 8 990,40

№ п/п	Направленность программы	Общее количество мест, указанных в перечне
1	Естественнонаучная	-
2	Социально-гуманитарная	-
3	Техническая	12
4	Туристско-краеведческая	-
5	Физкультурно-спортивная	12
6	Художественная	-

Аннотация дополнительной общеразвивающей образовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес»

Цель программы: удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом посредством детского фитнеса.

Задачи:

Предметные:

- Оптимизация роста и развития опорно-двигательного аппарата (формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия);
- Формирование представления обучающихся о детском фитнесе;
- Обеспечение практического применения теоретических знаний;
- Изучение комплексов ОРУ, упражнений на степ-платформах и фитбол мячах.
- Формирование зрительных и слуховых ориентировок;
- Приобщение к здоровому образу жизни;
- Обогащение опыта самопознания дошкольников.

Метапредметные:

- Развитие и функциональное совершенствование органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма;
- Совершенствование психомоторных способностей: развитие мышечной силы, подвижности в различных суставах (гибкости), выносливости, скоростных, силовых и координационных способностей, умение ориентироваться в пространстве;
- Развитие памяти, произвольного внимания, наблюдательности;
- Развитие чувства ритма, музыкального слуха, умение согласовывать движения с музыкой;
- Развитие детской самостоятельности и инициативы, воображения, фантазии, способности к импровизации;
- Развитие графических навыков, крупной и мелкой моторики (произвольности, ритмичности и точности движений).

Личностные:

- Воспитание трудолюбия, активности, настойчивости и самостоятельности;
- Воспитание умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движении;
- Воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству;
- Воспитание способности к сопереживанию, взаимопомощи, взаимоподдержке.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Срок реализации программы: 1 год.

Целевые группы: группы формируются из 12 обучающихся в возрасте 5-7 лет.

Формы и технологии, применяемые для реализации программы:

Формы работы: занятия, игры, праздники, дни здоровья, консультации родителей, подготовка спортивных постановок.

Методы работы с детьми:

- игровой метод (драматизация, театрализация, игроритмика, игрогимнастика, музыкально - ритмическая гимнастика);
- метод сравнения - наглядная демонстрация образцов правильного и неправильного владения исполнительскими навыками;
- метод звуковых и пространственных ориентиров;
- метод наглядно-слухового показа;
- метод активной импровизации;
- метод коммуникативного соревнования;
- метод упражнения (многократные повторения музыкально-ритмических движений).

Планируемые результаты:

Обучающиеся:

- Знают фитнес-упражнения, умеют их выполнять;
- Знают, что такое «фитбол», как правильно садиться, держать осанку, выполняют комплексы упражнений на фитболах, соответствующие возрасту и подготовке обучающихся.
- Знают особенности организации упражнений по степ-аэробике.
- Знают структуру занятий (разминка, основная часть, заключительная часть – упражнения на растяжку и расслабление мышц с элементами дыхательных упражнений);
- Умеют выполнять силовые упражнения, танцевальные движения отдельно и в связке под музыку.
- Умеют выполнять несложные связки ОРУ без предметов и с предметами (гимнастические палки, ленты, обручи, мячи, скакалки);
- Выполняют элементарные упражнения игрового стретчинга;
- Владеют техникой самомассажа (поглаживание, разминание, постукивание).

Аннотация дополнительной общеразвивающей образовательной программы технической направленности «Перворобот»

Цель программы: развитие творческих способностей и формирование научно-технической ориентации у детей дошкольного возраста средствами LEGO-конструирования и робототехники.

Задачи:

Предметные:

- познакомить с комплектом LEGO WeDo;
- познакомить со средой программирования LEGO WeDo;
- дать первоначальные знания по робототехнике;
- учить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств;

- познакомить с правилами безопасной работы и инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей.

Метапредметные:

- развивать конструкторские навыки;
- развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление;
- развивать мелкую моторику;
- развивать творческую инициативу и самостоятельность.

Личностные:

- воспитывать у детей интерес к техническим видам творчества;
- развивать коммуникативную компетенцию: участия в беседе, обсуждении;
- формировать навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, малой группе (в паре);
- развивать социально-трудовую компетенцию: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца;
- формировать и развивать информационную компетенцию: навыки работы с различными источниками информации.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 минут.

Срок реализации программы: 1 год.

Целевая группа: группа формируется из 12 обучающихся в возрасте 5-7 лет.

Формы и технологии, применяемые для реализации программы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция); наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- объяснительно-иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие обучающихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности обучающихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем
- демонстрация трудовых операций, различных приемов работы, которые дают достаточную возможность обучающимся закрепить их в практической деятельности.

Планируемые результаты:

- ребенок овладевает роботоконструированием, проявляет инициативу и самостоятельность в среде конструирования LEGO WeDO2.0, общении, познавательно-исследовательской и технической деятельности;
- ребенок способен выбирать технические решения, участников команды, малой группы (в пары);
- ребенок обладает установкой положительного отношения к роботоконструированию, к разным видам технического труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном конструировании, техническом творчестве имеет навыки работы с различными источниками информации;
- ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах исследовательской и творческо-технической деятельности, в строительной игре и конструировании;
- ребенок владеет разными формами и видами творческо-технической игры, знаком с основными компонентами конструктора LEGO WeDO2.0; видами подвижных и неподвижных соединений в конструкторе, основными понятиями;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен объяснить техническое решение, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации творческо-технической и исследовательской деятельности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими при работе с Lego-конструктором;
- ребенок может соблюдать правила безопасного поведения при работе с инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей;
- ребенок проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения технических задач; склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребенок обладает начальными знаниями и элементарными представлениями о робототехнике;
- ребенок способен к принятию собственных творческо-технических решений, опираясь на свои знания и умения, самостоятельно создает авторские модели роботов на основе конструктора LEGO WeDO2.0.

Приложение 3
к распоряжению
администрации г. Енисейска
от «11» 06 2025г.

Приложение № 6
к Порядку предоставления
и распределения субсидии бюджетам
муниципальных образований на увеличение
охвата детей, обучающихся по дополнительным
общеразвивающим программам

Комплекс мер (дорожная карта) по реализации субсидии
бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся
по дополнительным общеразвивающим программам
(далее соответственно – субсидия, ДОП)

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1	2	3	4	5
1	Закрепление в местном бюджете средств на финансовое обеспечение персонифицированного финансирования	орган местного самоуправления муниципального образования (далее – ОМСУ)	выписка из бюджета муниципального образования	30 июля 2025 года
2	Внесение изменений в муниципальные программы развития образования	ОМСУ	утвержденные МПА в новой редакции	10 августа 2025 года
3	Внесение изменений в муниципальные задания учреждений, подведомственных ОМСУ	ОМСУ	утвержденные соглашения в новой редакции	15 августа 2025 года
4	Заключение соглашений на финансовое обеспечение образовательных услуг, оказываемых частными образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, индивидуальными предпринимателями, как осуществляющими образовательную деятельность непосредственно, так и реализующими дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности на территории Красноярского края, а также организациями, в отношении которых уполномоченный орган не осуществляет функции и полномочия учредителя (при наличии)	ОМСУ	реестр соглашений в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Красноярского края»	30 августа 2025 года

5	Предоставление информации о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, планируемых к реализации в рамках субсидии	ОМСУ, региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края (далее РМЦ)	Информация по форме предоставляется в РМЦ	30 августа 2025 года
6	Разработка, утверждение дополнительных общеразвивающих программ, реализуемые в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	ОМСУ, РМЦ	Утвержденные тексты ДОП, протокол по результатам независимой оценки качества ДОП, подписанный руководителем РМЦ	10 сентября 2025 года
7	Завершен набор детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	ОМСУ, РМЦ	Локальные акты организаций, данные АИС «Навигатор дополнительного образования»	30 сентября 2025 года
8	Проведен мониторинг достижения показателей соглашения о предоставлении субсидии бюджетам муниципальных образований края на модернизацию материально-технической базы организаций дополнительного образования с целью создания новых мест (далее субсидия)	ОМСУ, Министерство образования Красноярского края (далее-Министерство)	Заключение министерства по результатам мониторинга по форме, установленной министерством	15 декабря 2025 года
9	Формирование отчетной документации об использовании средств субсидии	ОМСУ	Отчет ОМСУ о реализации средств субсидии	20 января финансового года следующего за 2025

Х – год предоставления субсидии.